

Actividades

Curso Escolar 2018-2019

PROGRAMAS MODALIDAD B "PROYECTO TEMÁTICO"

LÍNEA DE EDUCACIÓN (Educación Ambiental sobre sostenibilidad y cambio global y Educación Ambiental para la conservación de la biodiversidad.)



CENTRO: CDP Santa María de los Apóstoles
CÓDIGO DE CENTRO: 23002103
COORDINADOR/A: José Ramón Sánchez Redondo
PROYECTOS:

- Proyecto Terral.
- Proyecto Semilla.



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO





EDUCACIÓN INFANTIL						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD	CURSO/ÁREA	REALIZACIÓN	RESPONSABLES		INDICADORES
				PLANIFICA	EJECUTA	
Incentivar la creatividad del alumnado, dando rienda suelta a la manifestación de sus ideas previas en distintos formatos.	Artistas del clima	Ed. Infantil/ Ed. artística	Primer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Valorar la importancia del problema del cambio climático. Adquirir hábitos de respeto con el medio ambiente: ahorro de materiales y energía, reutilización y reciclaje, consumo responsable y movilidad sostenible.	El viaje de Kirima	1º infantil	Segundo trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Observar el Sol como fuente de luz y calor. Reconocer las modificaciones que el Sol puede hacer en los diversos materiales.	La energía del Sol	2º infantil	Segundo trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Aproximarse a todo aquello que de una forma u otra está relacionado con la energía eléctrica. Comenzar a entender la importancia que la energía tiene en nuestra vida.	La energía de mi cole	3º infantil	Segundo trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Conocer las emisiones de CO ₂ de nuestro Centro.	Contabilidad de emisiones	Todos los cursos	Tercer trimestre	coordinación	Tutores	
Realizar actuaciones que impliquen la reducción efectiva de emisiones	Observación de comportamientos.	Todos los cursos	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	

EDUCACIÓN PRIMARIA						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD	CURSO/ÁREA	REALIZACIÓN	RESPONSABLES		INDICADORES
				PLANIFICA	EJECUTA	
Incentivar la creatividad del alumnado, dando rienda suelta a la manifestación de sus ideas previas en distintos formatos.	Artistas del clima	1º y 2º primaria/ CM, Lengua, Ed. artística	Primer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Introducir al alumnado en el concepto de energía "sucía", y cómo su uso perjudica al medioambiente.	El captador de partículas	1º primaria	Segundo trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Hacer partícipe al alumnado de la resolución de problemas, implicándole en la búsqueda de alternativas.	Tu idea cuenta	2º primaria	Segundo trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Conocer la estructura, composición y funciones de la atmósfera. Conocer qué es y por qué se produce el efecto invernadero "natural" y su importancia para la vida en la Tierra. Presentar el cambio climático como producto de la potenciación de este efecto invernadero "natural". Introducir actividades humanas que emiten Gases de Efecto Invernadero (GEI).	Como la piel de una manzana	3º primaria/ CM, Lengua	Segundo trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Estudiar los diferentes medios de transporte existentes para acudir al centro escolar. Analizar el uso que se hace del vehículo privado en el centro escolar. Estudiar los perjuicios que tiene la movilidad basada en el vehículo privado, principalmente en relación a la emisión de CO ₂ . Proponer alternativas	¿Para qué quieres los pies?	4º primaria/ CM, Mat., Lengua	Segundo trimestre	coordinación	Tutores	
Conocer las ideas previas que el grupo tiene sobre cambio climático. Introducir algunas ideas que se exponen en el vídeo, reforzando dichas ideas con una serie de preguntas.	Video-forum	5º primaria/ CM, Lengua	Segundo trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Indagar cuáles son las actividades humanas emisoras de CO ₂ a lo largo de la historia y en la actualidad. Conocer cómo han evolucionado las emisiones de CO ₂ derivadas de dichas actividades humanas a lo largo de la historia.	Alerta CO ₂	6º primaria/ CM, Lengua	Segundo trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Impulsar la transmisión de actitudes de respeto, cuidado y disfrute de la flora silvestre y de los ecosistemas forestales entre la comunidad educativa, desde la información, la formación y la participación activa. (Proyecto Semilla)	Rutas didácticas por la naturaleza	1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º Primaria	Primer trimestre	coordinación	Profesorado y alumnado	





Desarrollar un programa principal que canalice las actividades de educación ambiental durante el curso escolar 2018/19 que tenga como hilo conductor la alimentación sostenible y saludable	“SANO PARA TI, SANO PARA EL PLANETA”	1º,2º,3º,4º,5º y 6º Primaria	Todo el año	José Liétor Gallego	Profesorado y alumnado	
Conocer las emisiones de CO ₂ de nuestro Centro.	Contabilidad de emisiones	Todos los cursos	Tercer trimestre	coordinación	Profesorado y alumnado	
Realizar actuaciones que impliquen la reducción efectiva de emisiones	Observación de comportamientos.	Todos los cursos	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	

EDUCACIÓN SECUNDARIA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD	CURSO/ÁREA	REALIZACIÓN	RESPONSABLES		INDICADORES
				PLANIFICA	EJECUTA	
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar sobre la importancia tanto de los ecosistemas forestales como de la flora silvestre, así como identificar sus principales amenazas. Impulsar la transmisión de actitudes de respeto, cuidado y disfrute de la flora silvestre y de los ecosistemas forestales entre la comunidad educativa, desde la información, la formación y la participación activa. Pretende fomentar la investigación de la vegetación de nuestro entorno más cercano y las técnicas para la defensa, restauración y conservación de la flora y hábitats asociados, así como de los ecosistemas forestales. 	Reforestación Monte de Santa Catalina	ESO	Segundo trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Analizar la dependencia que se tiene de la energía, y como el uso abusivo de las mismas, condiciona el medio ambiente, y cómo podemos usar otras alternativas, las llamadas energías renovables.	Amigas renovables	1º ESO/ Ciencias y Lengua	Segundo trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Analizar la dependencia que se tiene de la energía, principalmente en las ciudades. Hacer un balance de la cantidad de energía que se gasta innecesariamente todos los días. Reflexionar en torno a cuáles son las prioridades, en caso de disponer de una cantidad reducida de energía. Conocer la importancia de la participación social en la resolución de los conflictos ambientales y propiciar el entrenamiento en habilidades sociales.	Sin energía en la ciudad	2º ESO/ Ciencias, Física y Química	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Establecer relaciones entre nuestras acciones y las consecuencias ambientales de las mismas. Conocer la importancia de los sumideros de CO ₂ , especialmente los bosques, para el equilibrio de gases efecto invernadero en la atmósfera. Intervenir favorablemente en el medio, mediante la plantación colectiva de especies autóctonas.	Bosques, sumideros de CO ₂	3º ESO/ Ciencias, matemáticas, Física y Química	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Profundizar en torno a los principales aspectos del cambio climático a través de un proceso de investigación guiada. Promover que los alumnos y las alumnas analicen información relacionada con el cambio climático. Fomentar el trabajo en equipo por parte de los alumnos y de las alumnas.	WebQuest sobre cambio climático	4º ESO/ Ciencias, matemáticas, Física y Química	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Conocer las emisiones de CO ₂ de nuestro Centro.	Contabilidad de emisiones	Todos los cursos	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	





Realizar actuaciones que impliquen la reducción efectiva de emisiones	Observación de comportamientos.	Todos los cursos	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
---	---------------------------------	------------------	------------------	--------------	--------------------	--

FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD	CURSO/ÁREA	REALIZACIÓN	RESPONSABLES		INDICADORES
				PLANIFICA	EJECUTA	
Conocer las ideas previas que el grupo tiene sobre cambio climático. Introducir algunas ideas que se exponen en el vídeo, reforzando dichas ideas con una serie de preguntas.	Video-forum Cambio climático en España	CICLOS	Primer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Comprender la trama de relaciones que se establecen en el medio ambiente, entendiendo este como un sistema. Conocer el alcance del cambio climático. Ofrecer una herramienta educativa que nos permita trabajar el cambio climático en profundidad.	Efecto dominó	CICLOS	Primer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Conocer las emisiones de CO ₂ de nuestro Centro.	Contabilidad de emisiones	Todos los cursos	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Realizar actuaciones que impliquen la reducción efectiva de emisiones	Observación de comportamientos	Todos los cursos	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD	CURSO/ÁREA	REALIZACIÓN	RESPONSABLES		INDICADORES
				PLANIFICA	EJECUTA	
Conocer las ideas previas que el grupo tiene sobre cambio climático. Introducir algunas ideas que se exponen en el vídeo, reforzando dichas ideas con una serie de preguntas.	Video-forum HOME	1º FPB	Primer trimestre	coordinación	Coordinador y alumnado	
Dentro del Proyecto Terral, y siguiendo con su formación, tomarán contacto con casos reales de energías renovables (verán placas fotovoltaicas y aerogenerador del edificio A3) y visualizarán la captación solar, a través de los sensores de radiación de la Estación Meteorológica Universidad de Jaén. (Proyecto Terral)	Visita Estación Meteorológica e instalaciones eólica y fotovoltaica de la Universidad de Jaén	2º FPB	Primer trimestre	coordinación	Coordinador y alumnado	
Promover el desarrollo de iniciativas y procesos de educación y sensibilización ambiental en torno al cambio climático para incentivar la implicación personal y colectiva en un proceso de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. (Proyecto Terral)	Entrevista a Don David Pozo, Profesor Titular de la Universidad de Jaén del departamento de Física Aplicada, sobre el cambio climático y sus consecuencias en el medio ambiente.	2º FPB	Primer trimestre	coordinación	Coordinador y alumnado	
Impulsar la transmisión de actitudes de respeto, cuidado y disfrute de la flora silvestre y de los ecosistemas forestales entre la comunidad educativa, desde la información, la formación y la participación activa. (Proyecto Semilla)	Visita al Monte Jabalcuz (o la Cañada de la Azadilla) para la recolección de frutos y semillas	1º FPB	Primer trimestre	coordinación	Tutor, coordinador y alumnado	
Pretende fomentar la investigación de la vegetación de nuestro entorno más cercano y las técnicas para la defensa, restauración y conservación de la flora y hábitats asociados, así como de los ecosistemas forestales. (Proyecto Semilla)	Clasificación de las semillas recogidas para su posterior plantación en nuestro vivero escolar.	1º FPB, INFANTIL y PRIMARIA	Primer trimestre	coordinación	Tutor, coordinador y alumnado	
Sensibilizar sobre la importancia tanto de los ecosistemas forestales como de la flora silvestre, así como identificar sus principales amenazas. (Proyecto Semilla)	Charla de prevención de incendios forestales a cargo del personal técnico encargado de la prevención y extinción de los incendios forestales.	1º FPB	Primer trimestre	coordinación	Tutor, coordinador y alumnado	
Promover en la comunidad educativa actitudes y comportamientos ahorradores de energía y	Conferencia "El uso sostenible del agua en nuestras vidas" Viernes 11 de Enero Don Luis Martín	FPB, ESO, CICLOS	Segundo trimestre	coordinación	Profesorado y alumnado	





respetuosos con el medio ambiente. (Proyecto Terral)	Martínez, consultor de Ingeniería especialista en el uso sostenible del agua. Director de Hidrología Sostenible.					
Promover el desarrollo de iniciativas y procesos de educación y sensibilización ambiental en torno al cambio climático para incentivar la implicación personal y colectiva en un proceso de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. (Proyecto Terral)	Conferencia llamada "Impacto positivo de las energías renovables en el cambio climático" a cargo de Don Rafael Aceituno, arquitecto técnico. Máster en sostenibilidad y eficiencia energética en los edificios y en la industria.	FPB, ESO, CICLOS	Segundo trimestre	coordinación	Profesorado y alumnado	
Promover en la comunidad educativa actitudes y comportamientos ahorradores de energía y respetuosos con el medio ambiente. (Proyecto Terral)	Conferencia llamada "Cómo ser eficiente energéticamente en nuestro colegio y nuestra vivienda: las auditorías energéticas" a cargo de Don Jesús Juan Carrillo, ingeniero industrial. Máster en sostenibilidad y eficiencia energética en los edificios y en la industria.	FPB, ESO, CICLOS	Segundo trimestre	coordinación	Profesorado y alumnado	
Promover el desarrollo de iniciativas y procesos de educación y sensibilización ambiental en torno al cambio climático para incentivar la implicación personal y colectiva en un proceso de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. (Proyecto Terral)	Conferencia llamada "Cambio climático, y sus consecuencias" a cargo de Don David Pozo, Profesor Titular de la Universidad de Jaén del departamento de Física Aplicada.	FPB, ESO, CICLOS	Segundo trimestre	coordinación	Profesorado y alumnado	
Promover el desarrollo de iniciativas y procesos de educación y sensibilización ambiental en torno al cambio climático para incentivar la implicación personal y colectiva en un proceso de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. (Proyecto Terral)	Concurso fotográfico "Día Mundial del Medio Ambiente"	Todos los cursos	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Promover el desarrollo de iniciativas y procesos de educación y sensibilización ambiental en torno al cambio climático para incentivar la implicación personal y colectiva en un proceso de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. (Proyecto Terral)	Concurso dibujo sobre "El Cambio climático"	Todos los cursos	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Promover el desarrollo de iniciativas y procesos de educación y sensibilización ambiental en torno al cambio climático para incentivar la implicación personal y colectiva en un proceso de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. (Proyecto Terral)	Concurso de logotipo del medioambiente para el centro	Todos los cursos	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Conocer con detalle una factura eléctrica y concienciar y sensibilizar al alumnado sobre el ahorro energético mediante problemas matemáticos atractivos.	Análisis matemático de una factura eléctrica	1º FPB	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Conocer las emisiones de CO ₂ de nuestro Centro.	Contabilidad de emisiones	Todos los cursos	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	
Realizar actuaciones que impliquen la reducción efectiva de emisiones	Observación de comportamientos.	Todos los cursos	Tercer trimestre	coordinación	Tutores y alumnado	